

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 4
«Росинка» г.Нурлат Республики Татарстан
Протокол №5
от «18» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 4
«Росинка» г.Нурлат Республики Татарстан
_____ Е.И.Натарова
Введено в действие приказом №14
от «18» марта 2026г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4BECB8924BDCCD48787DE9FCA7782A136
Владелец: Натарова Екатерина Ивановна
Действителен с 27.01.2026 до 22.04.2027

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Росинка»
г. Нурлат Республики Татарстан
за 2025 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Росинка» г. Нурлат Республики Татарстан |
| Краткое наименование | МАДОУ «Детский сад № 4 «Росинка» |
| Учредитель МАДОУ | муниципальное образование «Нурлатский муниципальный район» Республики Татарстан |
| Руководитель | Натарова Екатерина Ивановна |
| Фактический (юридический) адрес | 423042, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул. Советская, д.112. |
| Телефон, факс | (884345) 2-00-77 |
| E-mail | Nurlat.rosinka@tatar.ru |
| Официальный сайт ДОУ | https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4 |
| Организационно-правовая форма | муниципальное автономное учреждение |
| Дата создания | 1973г. |
| Лицензия | Министерства образования и науки образования РТ на осуществление образовательной деятельности (серия 16 Л 01 №0003018, регистрационный № 7112 от 28 августа 2015 года) бессрочно |
| Режим работы ДОУ | ДОУ функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. |
| Проектная наполняемость | на 95 мест |
| Площадь здания | Общая площадь основного здания 1389,4 кв. м. |
| <p>Детский сад открыт в 1973 году. До 1997 года находился в ведомстве НУБР ОАО «Татнефть». С 1997 года был передан на баланс отдела образования г.Нурлат. С 2006 года функционировал как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. С 14 февраля 2011 года перенесен в статус автономного (Постановление Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ от 14.02.2011 года № 116).</p> | |

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В учреждении разработана Программа развития МАДОУ на 2022 - 2027 годы.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу – на 5 лет.

Основной целью Программы развития является обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.

Вывод: Самообследование показало, что обеспеченность ДОУ основной учебно-методической и дополнительной литературой по образовательным областям, в целом, соответствует нормам.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

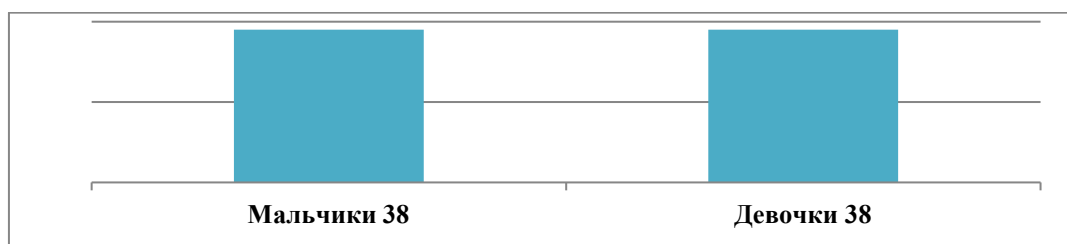
Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Детей совместно с родителями принимали участие в акции «Георгиевская лента»; «Окна победы», сбор гуманитарной помощи солдатам, читали с детьми произведения о войне; участвовали в детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы; проводили спортивные праздники.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

| Группа | Возраст детей | Количество групп | Количество детей | Направленность группы |
|-------------------------|---------------|------------------|------------------|-----------------------|
| 1 младшая группа | 2-3 года | 1 | 17 | общеразвивающая |
| 2 младшая группа | 3-4 года | 1 | 13 | общеразвивающая |
| Средняя группа | 4-5 лет | 1 | 15 | общеразвивающая |
| Старшая группа | 5-6 лет | 1 | 13 | общеразвивающая |
| Подготовительная группа | 6-7 лет | 1 | 18 | общеразвивающая |
| Итого | | 5 | 76 | |



Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Полная | 68 | 89,4% |
| Не полная с матерью | 7 | 9,3% |
| Не полная с отцом | 1 | 1,3 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 00 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 27 | 35,5% |
| Два ребенка | 30 | 39,4% |
| Три ребенка и более | 19 | 25.1% |

Вывод: Уменьшилось число неполных семей (с матерью). Не полная семья (с отцом) – 1. Увеличилось количество многодетных семей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в 2025 учебном году представлены перечень дополнительных платных образовательных услуг.

Право детского сада оказывать платные образовательные услуги подтверждено лицензией на осуществление образовательной деятельности № 7112 от 28 августа 2015 года.

| № | Наименование кружка | Руководитель кружка |
|-----|----------------------------|---------------------|
| 1. | «Веселая математика» | Ф.Ф. Ишниязова |
| 2. | «Эколята» | Л.Б. Расчислова |
| 3. | «Математическая сенсорика» | М.Г. Иванова |
| 4. | «Маленький Мук» | В.В. Парукова |
| 5. | «Математические ступеньки» | Т.В. Алексеева |
| 6. | «Happy English» | А.В. Лотощенко |
| 7. | «Веселые кубики» | М.И. Лисина |
| 8. | «Занимательная математика» | С.В. Сулиманкина |
| 9. | «Волшебные краски» | Ю.Ю. Леонтьева |
| 10. | «Весёлый язычок» | Г.Х. Бильданова |

Вывод: Предоставление платных образовательных услуг находится в режиме стабильного функционирования 77% дошкольного возраста получают дополнительные образовательные услуги в художественно - эстетическом, познавательном и коррекционно - речевом развитии в стенах образовательного учреждения.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РТ.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

С учетом мнения Наблюдательного совета учреждения в течение 2025 года вносились изменения в план финансово-хозяйственной деятельности.

Детский сад ведет государственные паблики - официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Выводы: функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

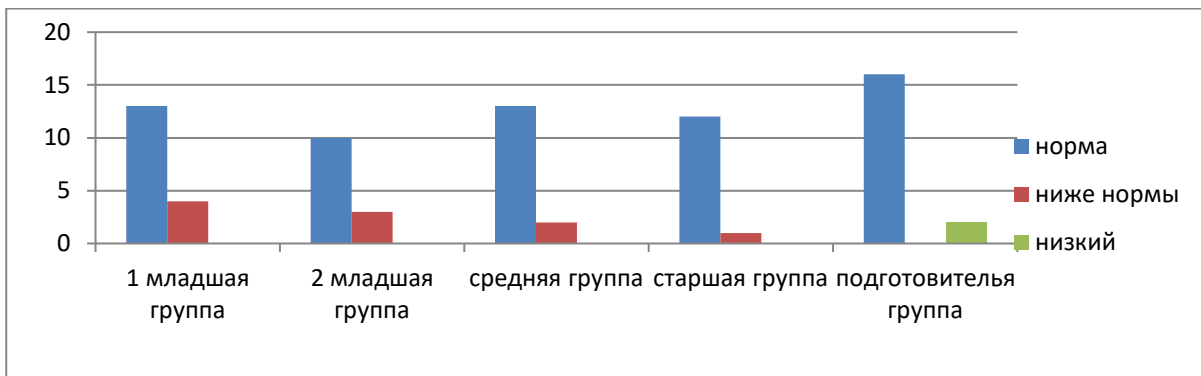
3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

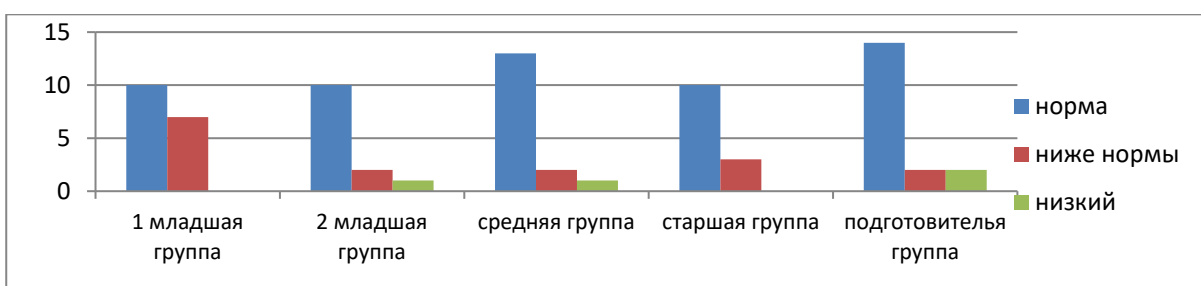
- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

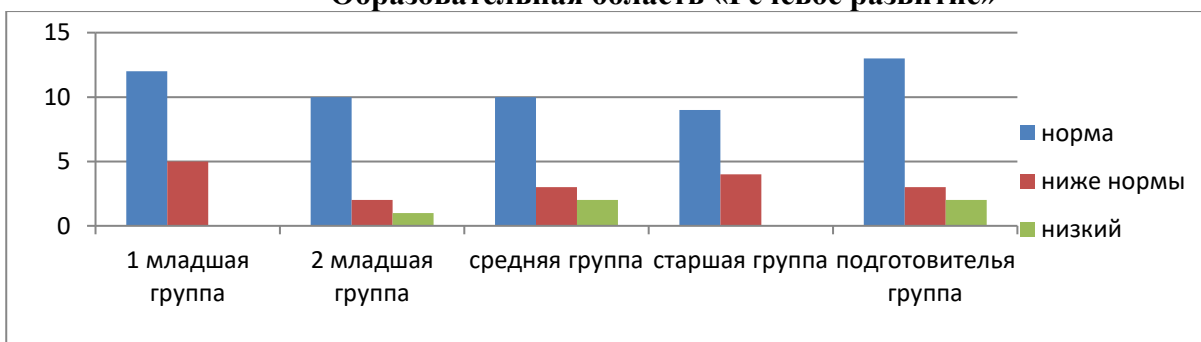
Образовательная область «Физическое развитие»



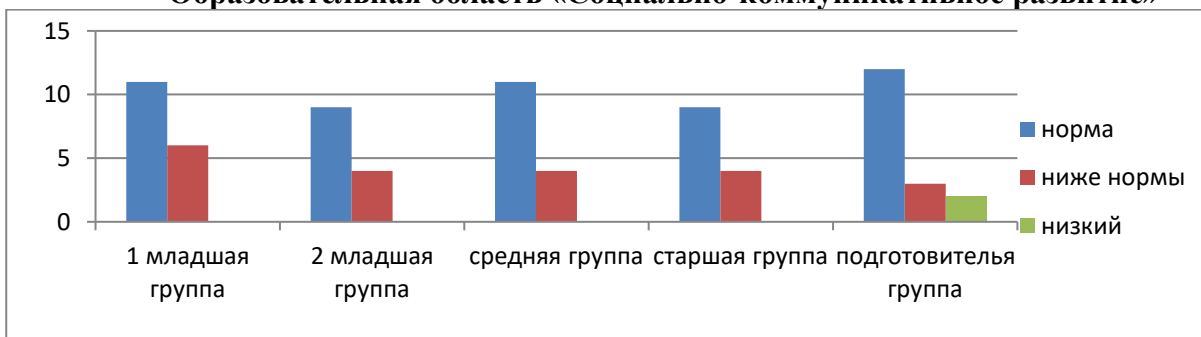
Образовательная область «Познавательное развитие»



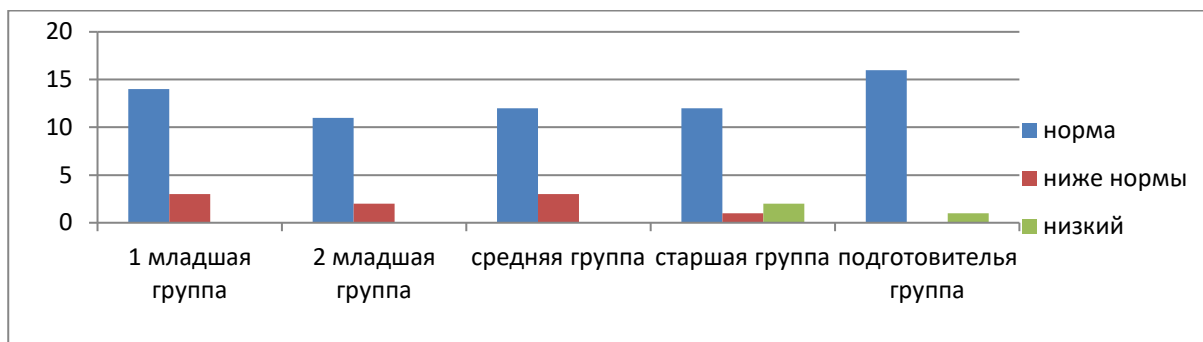
Образовательная область «Речевое развитие»



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:

Сравнительный анализ результатов освоения ОП ДО по возрастным группам



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Выводы: Систематически проводимая коррекционно – развивающая работа, позволила достичь положительной динамики в работе по формированию грамматически правильной речи.

Достижения воспитанников в конкурсах 2025 г.

| № | Наименование конкурса | педагог | дети | Награды |
|---|---|---------|------------------|--|
| 1 | Всероссийский конкурс экологических рисунков | | Мингалеев Д. | Диплом за оригинальность и активное участие. |
| | Всероссийский конкурс «Экология нашей планеты» | | Давтян А. | Диплом, 1 место |
| | Районный творческий конкурса «Память», посвященный 80-летию Победы в ВОВ в номинации «Военная техника: самолеты». | | Хасанзянов Хасан | Грамота за 2 место |
| | Муниципальный конкурс-фестиваль «Дорожная мозаика» | | семья Давтян А. | Диплом, 2 место |
| | Всероссийская олимпиада для дошкольников «Белый мишка» | | Хасаншина Р. | Призёр, 1 степени |
| | VIII республиканского открытого конкурса творчества «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю в номинации «Декоративно-прикладное | | Хасанзянов Хасан | Диплом I степени |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|----------------------|
| | творчество». | | | |
| 2 | Районный конкурс макетов военной техники времён ВОВ | Иванова М.Г. | Андриянова Юлия | Грамота за II место |
| | Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна» | | Питимиров Матвей | Диплом II степени |
| | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мы за здоровый образ жизни» | | Маланьин Евгений | Грамота за III место |
| | Республиканский заочный конкурс «В гостях у сказки» | | Кротова Екатерина | Диплом III степени |
| | VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах», | | Чернова Дарья | Диплом I степени |
| | Муниципальный этап республиканского Фестиваля детских юношеских театров «Сайяр» | | Чернова Дарья, Синцов Арсений, Спиридонова Дарья | Диплом лауреат |
| | | | | |
| 3 | Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» | Алексеева Т.В. | | Диплом призера |
| | Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна» приуроченный к Году защитника Отечества | | Хасанзянов Хасан | Диплом I степени |
| | Районный конкурс макетов военной техники времен Великой Отечественной войны на тему: «Броня крепка и танки наши быстры...» | | Андриянова Юлия | Грамота 2 место |
| | VIII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» | | Кульметьев Артем | Диплом I степени |
| | II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», посвященный ко Дню космонавтики | | Андриянова Юлия | Диплом II степени |
| | II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», посвященный ко Дню космонавтики | | Леонтьева Анна | Диплом II степени |
| | Республиканский конкурс «ЭКО 2025. Моя планета» | | Кротова Екатерина | Диплом 2 степени |
| | Республиканский конкурс «ЭКО 2025. Моя планета» | | Чернова Дарья | Диплом 1 степени |
| | II Республиканский | | Методическая | Диплом II степени |

| | | | | |
|---|--|------------------|---------------------------|------------------|
| | экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!» | | разработка Алексеева Т.В. | |
| | II Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день – праздник птиц!» | | Кульметьев Артем | Диплом I степени |
| | Республиканский конкурс «Первые шаги в профессию» | | Спиридонова Дарья | Гран-При |
| | VI Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора» | | Спиридонова Дарья | Диплом I степени |
| | II Республиканский конкурс творческих работ «В ожидании Новогодних чудес» | | Спиридонова Дарья | Диплом I степени |
| | Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни» | | | Диплом призера |
| 4 | Республиканский творческий конкурс детских поделок «Я и Красная книга» | Сулиманкина С.В. | Филиппов Степан | Грамота 1 место |
| | VI Республиканский творческий конкурс «Осень – золотая пора» | | Филиппов Степан | Диплом 1 степени |
| | Всероссийский конкурс «Живет Победа в поколениях!» | | Иванов Матвей | Диплом I степени |
| 5 | Районный конкурс - выставка декоративно-прикладного искусства «Наша Победа» | Лотошенко А.В. | Анищенко Егор | Диплом, 1 место |
| | Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал» | | Питимиров Матвей | Диплом, 2 место |
| 6 | Районный конкурс макетов военной техники времен Великой отечественной войны на тему «Броня крепка и танки наши быстры» | Парукова В.В. | Ягуткина Евдокия | Грамота 1 место |
| | Районный конкурс макетов военной техники времен Великой отечественной войны на тему «Броня крепка и танки наши быстры» | | Цирульникова Елизавета | Грамота 3 место |
| | Районный конкурс макетов военной техники времен Великой отечественной войны на тему «Броня крепка и танки наши быстры» | | Дельмухаметова Лилия | Грамота 2 место |
| | Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и | | Цирульникова Елизавета | Грамота 2 место |

| | | | | |
|---|--|-----------------|------------------------|---|
| | Красная книга» | | | |
| | Районный конкурс «Память», посвященный 80-летию Победы в ВОВ | | Ягуткина Евдокия | Грамота 1 место |
| | Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков» | | Цирульникова Елизавета | Диплом 1 место |
| | Всероссийская викторина «Время знаний» «В стране дорожных знаков» | | Инякина Дарина | Диплом 1 место |
| 7 | Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса детских поделок «Я и Красная книга». | Расчислова Л.Б. | Анищенко Егор | Грамота, 1 место |
| | Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | | Тохтаманова Лиза | Диплом победителя |
| | Конкурс открыток ко Дню защитника Отечества «Ты знай, солдат, с тобою вся страна!» | | Анищенко Глеб | Диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий» |
| 8 | III Всероссийского конкурса «Унылая пора! Очей очарованье...» | Бильданова Г.Х. | Анищенко Е.А | Диплом 1 место |
| | III Всероссийского конкурса «Унылая пора! Очей очарованье...» | | Анищенко Е.А. | Диплом, 2 место |
| | III Всероссийского конкурса «Унылая пора! Очей очарованье...» | | Гатина К.Г. | Диплом, 2 место |
| | II Республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики | | Сабитов А.А. | Диплом 3 степени |
| | Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна» приуроченный к Году защитника Отечества | | Тимофеев А.А. | Диплом 3 степени |
| 9 | Всероссийская олимпиада «Белый мишка» | Леонтьева Ю.Ю. | Леонтьева Анна | Призёр 1 степени |
| | Всероссийский конкурс «Рыжий лис» | | Леонтьева Анна | Диплом, 1 место |
| | Открытый многожанровый новогодний фестиваль «Ёлка фест» | | Леонтьева Анна | Диплом 1 степени |

Вывод: показатели результативного участия воспитанников МАДОУ в конкурсах разного уровня и формата подтверждают образовательной работы педагогов и степень заинтересованности всех участников образовательных отношений в воспитании и обучении детей.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Наш детский сад активно взаимодействует с различными видами организаций, предприятий, учреждений. Сотрудники сада с воспитанниками часто посещают с экскурсиями спортивный комплекс «Буровик» при детско-юношеской спортивной школе, региональный музей истории Закамья и г.Нурлат, МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека», городской дворец культуры и другие объекты. С выступлениями на собраниях коллектива и родительских собраниях к нам приходят специалисты территориального отдела Управления Роспотребнадзора, сотрудники прокуратуры г.Нурлат, представители межрайонного ОНД МЧС России по Республике Татарстан, сотрудники Росгвардии по г. Нурлат, педагоги МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» и другие.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 10 человек.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 1 марта 2025 года перечень обязательных документов сокращён. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан сведением воспитательно-образовательного процесса:

- календарно- тематический план
- журнал посещаемости

За 2025 год 1 воспитатель прошла аттестацию и получила первую квалификационную категорию.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают сотрудники

| № | ФИО | Должность | Педагогический стаж | Год аттестации | Курсы повышения квалификации |
|----|-----------------------------------|--|---------------------|----------------|------------------------------|
| 1 | Натарова Екатерина Ивановна | заведующий | 12 | 2025 | 2025 |
| 2 | Бильданова Гулина Харисовна | учитель-логопед | 1 | - | - |
| 3 | Алексеева Татьяна Витальевна | воспитатель, инструктор по физ. культуре | 23 | 2026 | 2026 |
| 4 | Лисина Марина Ивановна | воспитатель | 17 | 2026 | 2024 |
| 5 | Леонтьева Юлия Юлиевна | воспитатель | 8 | - | - |
| 6 | Расчислова Лариса Борисовна | воспитатель | 23 | 2023 | 2026 |
| 7 | Иванова Марина Геннадьевна | воспитатель | 27 | 2023 | 2026 |
| 8 | Парукова Василиса Витальевна | воспитатель | 23 | 2023 | 2026 |
| 9 | Сулиманкина Светлана Владимировна | воспитатель | 11 | 2026 | 2025 |
| 10 | Лотощенко Анастасия Владимировна | воспитатель | 4 | 2025 | 2026 |
| 11 | Ишниязова Фанида Фанитовна | воспитатель | 34 | 2023 | 2025 |

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

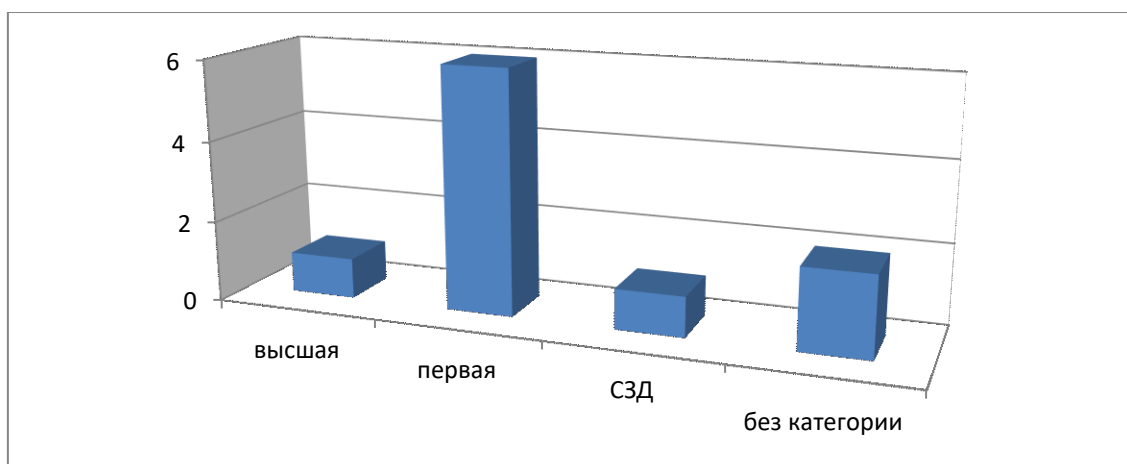
В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Распространение педагогического опыта педагогов в 2025 году

| Участник | Наименование |
|----------------|---|
| Лисина М.И. | Выступление в рамках конкурса «Лучший кейс по музейной педагогике с подбором исторических источников по формированию патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников» в МАДОУ Детский сад №4 «Росинка». |
| Алексеева Т.В. | Районное методическое объединение воспитателей татарского языка на тему: «Театрализованная деятельность как средство коррекции эмоциональной сферы дошкольников». Мастер – класс с педагогами: |

| | |
|----------------|--|
| | «Роспись платочка татарским орнаментом». |
| Ишниязова Ф.Ф. | Районное методическое объединение воспитателей татарского языка на тему: «Театрализованная деятельность как средство коррекции эмоциональной сферы дошкольников». Тема выступления: «Театральуенэшчәнлеген мәктәпкәчә яшьтәге балаларның эмоциональ үсеш халәтен коррекцияләү чарасыбулараккуллану». |
| Лотощенко А.В. | Районное методическое объединение воспитателей по обучению английскому языку на тему: «Создание интереса к изучению английского языка на основе интерактивного обучения с использованием аутентичного материала», организатор МКУ «Управление образования» |
| Натарова Е.И. | Семинар - практикум для музыкальных руководителей. Тема: «Роль музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО» |
| Лисина М.И. | Республиканский семинар для педагогов ДОО Республики Татарстан по программе «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО». Выступление по теме «Игровые формы организации совместной и самостоятельной деятельности детей». |
| Парукова В.В. | Участник XV Международного форума «Преемственная система инклюзивного образования: технологии образовательной и социальной адаптации» |

Распределение педагогических кадров по квалификационным категориям представлена в диаграмме:



Профессиональные достижения педагогов в 2025г.

| № | Участник | Наименование конкурса | Результат |
|---|-------------|---|-----------------|
| 1 | Лисина М.И. | Лауреат в номинации «За творчество, профессионализм и преданность своему делу» в муниципальном этапе Всероссийского | Диплом лауреата |

| | | | |
|---|------------------|---|-----------------|
| | | профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2025-2026 учебном году, 2025 год. | |
| 2 | Ишниязова Ф.Ф. | - IV Республиканский конкурс «С любовью к маме...». Номинация «Я любимой маме песню посвящаю!»; | Диплом, 2 место |
| 3 | Леонтьева Ю.Ю. | Муниципальный этап IX республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2025». | Диплом 3 место |
| 4 | Лотощенко А.А. | Муниципальный этап конкурс мастерства и профессионализма « Воспитатель - 2025 года». | Диплом лауреат |
| 5 | Сулиманкина С.В. | Республиканский творческом конкурсе «Осенний карнавал» | 1 место |

Вывод: В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Уровень профессиональной подготовленности, мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
- 5 ноутбуков, 4 принтера, 2 компьютера, 2 проектора;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и

творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад комплектован на 80 процентов

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении достаточное для организации образовательной деятельности. Для эффективной реализации образовательных программ и Программы развития МАДОУ на период до 2027 года требуется системное дооснащение образовательного процесса интерактивным оборудованием.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- студия «В мире языков»– 1;
- изостудия – 1;
- зимний сад - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет ПДД -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда.

Предметно-развивающая среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

| № | Наименование технических средств | Количество |
|---|---|------------|
| 1 | Магнитолы | 3 |
| 2 | Музыкальный центр | 1 |
| 3 | Синтезатор | 1 |
| 4 | Беспроводной графический планшет | 1 |
| 5 | Комплект мультимедийного оборудования (Проектор-экран-кабель) | 2 |
| 6 | Микрофон | 2 |
| 7 | Микшер | 1 |
| 8 | Большая колонка | 1 |

С целью реализации мероприятий, направленных на антитеррористическую защищенность объектов МАДОУ оборудовано:

- системой видеонаблюдения, кнопкой тревожной сигнализации.
- системой речевого оповещения.

В 2026 году необходимо продолжать обновление и пополнение материально-технической базы ДОУ, а именно: обновление оборудования, для игр и двигательной активности детей на прогулочных участках, замена игровой мебели в группах, пополнение интерактивного обучающего оборудования и программного обеспечения к нему. Для антитеррористической защищенности нужно установить средства оповещения при ЧС.

Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения, так же созданы официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте». Новости данных страниц регулярно обновляются.

В течение всего 2025 года учреждение использует в образовательном процессе отечественную информационно-коммуникационную образовательную платформу «МАХ», включенную в реестр российского программного обеспечения. Педагоги активно используют «МАХ» для коммуникации между собой, в рамках образовательного процесса, в том числе, и с родителями (законными представителями).

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Перспективы деятельности учреждения на 2025 год.

1. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности, с учетом ФОП ДО.
2. Увеличение финансовой самостоятельности учреждения, а так же материальной заинтересованности педагогов, за счет участия в грантовой деятельности, а так же расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг, с учетом запроса родителей и условий, имеющихся в учреждении.
3. Создание условий для повышение уровня категорийности педагогического состава учреждения.
4. Обеспечение оптимальной технической безопасности и защищенности учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Факт.данные |
|--------|--|-------------------|-------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | чел. | 76 |
| 1.1.1. | в режиме полного дня (8-12 часов) | чел. | 76 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | чел. | - |
| 1.1.3. | в семейной дошкольной группе | чел. | - |
| 1.1.4. | в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе МБДОУ | чел. | - |

| | | | |
|--------|---|--------|----------|
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | чел. | 17 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | чел. | 59 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Чел./% | 76/ 100% |
| 1.4.1. | в режиме полного дня (8-12 часов) | чел./% | 76/ 100% |
| 1.4.2. | в режиме продленного дня (12014 часов) | чел./% | - |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | чел./% | - |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | чел./% | 1/1,1% |
| 1.5.1. | по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | чел./% | 1/1,1% |
| 1.5.2. | по освоению образовательной программы дошкольного образования | чел./% | - |
| 1.5.3. | по присмотру и уходу | чел./% | - |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении МАДОУ по болезни на одного воспитанника | день | 2,3 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | чел. | 10 |
| 1.7.1. | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | чел./% | 10/ 100% |
| 1.7.2. | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профили) | чел./% | 10/ 100% |
| 1.7.3. | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | чел./% | - |
| 1.7.4. | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | чел./% | - |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | чел./% | 8/ 80% |
| 1.8.1. | высшая | чел./% | - |
| 1.8.2. | первая | чел./% | 8/ 80% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | чел./% | |
| 1.9.1. | до 5 лет | чел./% | 2 /20% |
| 1.9.2. | свыше 30 лет | чел./% | 1/10% |

| | | | |
|-----------|--|-----------|-----------------------|
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | чел./% | 0/0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | чел./% | 1 /10% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в МАДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел./% | 10/100% |
| 1.13. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник»/ в МАДОУ | чел./чел. | 10/76/0,12 |
| 1.14. | Наличие в МАДОУ следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1. | музыкального руководителя | да/нет | Да |
| 1.15.2. | инструктора по физкультуре | да/нет | Да |
| 1.15.3. | учителя-логопеда | да/нет | Да |
| 1.15.4. | логопеда | да/нет | Да |
| 1.15.5. | учителя-дефектолога | да/нет | Нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | да/нет | Нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 501,7/90=5,57к в.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 227 кв.м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | Да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | Да |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | Да |

ПЕРСПЕКТИВЫ НА 2026 ГОД:

- Повышение квалификационной категории педагогов;
- Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- Усиление контроля и руководства за воспитательно-образовательным процессом с целью повышения качества дошкольного образования и основы развития педагогов в соответствии с требованиями профстандарта;
- Создание насыщенной развивающей предметно-пространственной среды;
- Повышение уровня просвещения родителей (законных представителей);
- Активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Выводы по итогам самообследования:

- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- Детский сад на 100 % укомплектован педагогическими кадрами и иными работниками, которые систематически проходят повышение квалификации и повышают свой квалификационный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа в 2025 году выполнена в полном объеме.


Педагоги дошкольного образовательного учреждения в отчетном 2025 году обеспечили:

- Хороший уровень усвоения основной образовательной программы ДОО.
- Результативное участие воспитанников в конкурсах муниципального, республиканского уровня.
- Результативное участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского уровня.

Лист согласования к документу № 8 от 27.03.2026
Инициатор согласования: Натарова Е.И. Заведующий
Согласование инициировано: 27.03.2026 15:17

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|---------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Натарова Е.И. | |  Подписано 27.03.2026 - 15:17 | - |